

Unidade Escolar

CNPJ	03.768.202/0004-19	
Razão Social	SENAI - CFP - Ana Amélia Bezerra de Menezes e Souza	
Nome de Fantasia	SENAI - AABMS	
Esfera Administrativa	Particular	
Endereço (Rua, No)	Av. João Pessoa, 6754 - Parangaba	
Cidade/UF/CEP	Fortaleza - CE	CEP: 60425-682
Telefone/Fax	(85) 34214040	
E-mail de Contato	senaiparangaba@sfiec.org.br	
Site da Unidade	www.senai-ce.org.br/ce	
Área do Plano	INDÚSTRIA	

Habilitação, qualificações e especializações:		
0	Qualificação:	COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE
	Carga Horária:	180 horas
	Estágio - Horas:	0 horas

Justificativa e objetivos do curso

Justificativa

O acesso ao mercado de trabalho no mundo competitivo e globalizado é um grande desafio da humanidade hoje, pois existem pessoas ainda fora desse mercado e com poucas chances de oportunidade.

Na perspectiva de criar oportunidades para a busca do primeiro emprego e para a inserção e reinserção no mercado, o SENAI visualiza alternativas de ocupação para as pessoas, sem perder de vista os avanços tecnológicos, que estimulam a concorrência e a introdução de novos produtos, surgindo à necessidade de preparação permanente de mão-de-obra para a qualificação de novos profissionais, buscando junto às indústrias parcerias a absorção no mercado.

Com o objetivo de capacitar e qualificar estudantes, trabalhadores e desempregados para o

desenvolvimento de competências específicas da área de confecção do vestuário, o SENAI atua como uma das principais instituições parceiras do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), orientando a abertura de vagas a partir da demanda identificada.

O curso ofertado por esta instituição de ensino tem foco no desenvolvimento de técnicas racionais de trabalho em máquinas de costura industrial, de acordo com o perfil requerido pelo mundo do trabalho, atuando nos diversos setores da indústria da confecção. Dessa forma, procurando cumprir os novos pressupostos da formação profissional, de acordo com as diretrizes do SENAI - DN, neste aspecto o SENAI-CE se propõe a capacitar pessoas na área Confecção/Vestuário, para sua inserção no mercado de trabalho.

Objetivos do Curso

Geral

Qualificar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos para operar máquinas de costura Reta e Overloque, produzindo peças do vestuário conforme tabelas de medidas, trabalhando sob supervisão técnica, de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Específicos

- Refletir sobre a implicação das atitudes e comportamentos nas relações profissionais;
- Utilizar os valores e os conceitos éticos no desenvolvimento da autonomia buscando o aprimoramento de um cidadão capaz de aprender a aprender, avaliar, criticar, propor, e tomar decisões;
- Utilizar os princípios básicos de segurança para a prevenção de acidentes;
- Aplicar as informações da ficha técnica no processo produtivo identificando suas etapas, tipos e conhecimentos necessários para a confecção das peças do vestuário;
- Regular ponto, substituir agulhas pelo desgaste da ponta, empeno e quebra, identificar defeitos de costura relacionados à mecânica da máquina e no produto em processo;
- Operar máquinas de costura Industrial Reta e Overloque, compreendendo a importância do processo produtivo, utilizando técnicas e métodos adequados, executando atividades de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde;
- Aplicar os conhecimentos direcionados à montagem de peças do vestuário, interpretando a ficha técnica, dando ênfase à qualidade dos produtos confeccionados, utilizando técnicas e

métodos adequados, executando atividades de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Requisitos de Acesso

Os candidatos podem ter acesso ao curso encaminhados pelos parceiros demandantes, através de inscrição no site do PRONATEC(SISTEC) ou no próprio SENAI sendo inscritos de acordo com o perfil de acesso;

- Escolaridade: Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) - Completo
- Idade mínima: 16 (dezesesseis) anos completos;
- Documentação: cópia do RG e CPF, cópia do comprovante de residência atualizado e de escolaridade mais a documentação específica para cada demandante.

Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

Unidade de Qualificação 0:	COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE
Eixo Tecnológico:	Produção Industrial
Área Tecnológica:	INDÚSTRIA
Segmento Tecnológico:	Têxtil e Vestuário
Educação Profissional:	Formação Inicial
Nível de Qualificação:	Nível 2
Competência Geral:	
Operar máquinas de costura industrial, costurando peças de vestuário, conforme tabela de medidas, trabalhando sob a supervisão técnica, de acordo com as tendências de mercado, as normas e os procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.	

Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:**Organização Curricular**

O Módulo Específico é formado pelas unidades curriculares de Integração e Orientação Profissional, Costura em Máquina de Ponto Fixo (Reta, Duas Agulhas e Zigue-Zague) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Interloque, Costura em Máquinas de Ponto Corrente (Overloque, Colarete e Interloque) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Botoneira) e Desenvolvimento de Produto, que permitem desenvolver no aluno suas capacidades sociais e profissionais, bem como suas competências básicas (fundamentos técnicos e científicos: Preparação, Montagem e Acabamento) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) mais recorrentes do perfil profissional do Costureiro e será desenvolvido no decorrer do curso de Costureiro de Máquina Reta e Overloque. A seguir são descritos na Matriz Curricular o Módulo Específico e as unidades curriculares previstas e as respectivas cargas horárias.

Itinerário Formativo

Itinerário Formativo do Curso de Qualificação Profissional - Costureiro de Máquina Reta e Overloque.

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Módulo
Específico	Costureiro de Máquina Reta e Overloque	COSTURA EM MÁQUINA DE PONTO FIXO (RETA, DUAS AGULHAS E ZIGUE-ZAGUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E INTERLOQUE	60	180
Específico	Costureiro de Máquina Reta e Overloque	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	180
Específico	Costureiro de	COSTURA EM MÁQUINAS	60	180

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Módulo
	Overloque	(OVERLOQUE, COLARETE/GALONEIRA E INTERLOQUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E		
Específico	Costureiro de Máquina Reta e Overloque	DESENVOLVIMENTO DO PRODUTO	40	180

Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de nível Médio.*	
Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio	Carga Horária
COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE	180
Módulos	Carga Horária
Costureiro de Máquina Reta e Overloque	180

Desenvolvimento Metodológico do Curso

A organização curricular proposta para o desenvolvimento deste curso é composta pelo Módulo Específico formado pelas unidades curriculares: Integração e Orientação Profissional, Costura em Máquina de Ponto Fixo (Reta, Duas Agulhas e Zigue-Zague) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Interloque) , Costura em Máquinas de Ponto Corrente (Overloque, Colarete e Interloque) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Botoneira) e Desenvolvimento de Produto que permitem desenvolver no aluno suas capacidades sociais e profissionais, bem como suas competências básicas (fundamentos técnicos e científicos: Preparação, Montagem e Acabamento) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) mais recorrentes do perfil profissional do Costureiro de Máquina Reta e Overloque.

A unidade curricular Integração e Orientação Profissional deve ser trabalhada por meio de

situações desafiadoras com vista à desenvolver as capacidades sociais e profissionais do aluno, que o possibilite à inserção no mercado de trabalho. Vale ressaltar que as estratégias utilizadas pelo docente para o desenvolvimento do ensino, da aprendizagem e da avaliação devem estar contextualizadas com a área do vestuário. Os conhecimentos referentes à Ética e Cidadania, Autoestima, Multiculturalismo, Sustentabilidade, Geração de renda, Inclusão sócio produtiva, os quais serão trabalhados através de palestras, estudos em grupos, seminários, vídeos, slides, leituras dirigida, debates, no início e/ou no decorrer do curso.

As unidades curriculares de conhecimentos específicos que são Costura em Máquina de Ponto Fixo (Reta, Duas Agulhas e Zigue-Zague) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Interloque), mais a de Costura em Máquinas de Ponto Corrente (Overloque, Colarete e Interloque) e Acabamento (Máquinas Travete, Caseadeira e Botoneira) e a de Desenvolvimento do produto permitem desenvolver as competências específicas (capacidades técnicas) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) definidas e serão ministradas por meio de situações de aprendizagens desafiadoras que levem em conta os resultados profissionais esperados no mundo do trabalho, especialmente aqueles voltados à preparação de máquinas Reta e Overloque e a costura de peças do vestuário. Sugere-se que o instrutor educacional ao planejar as situações de aprendizagem considere que as mesmas devem permitir a consolidação das operações e técnicas de costura aprendidas no módulo. Assim, é essencial que ao término destas unidades curriculares os alunos apresentem desempenhos para a preparação da máquina de costura e confecção de produtos do vestuário com ritmo próximo àqueles empregados em situações reais, onde há o controle do cumprimento de metas estabelecidas para a produção, traduzidas por meio do quadro de produção, do registro de tempos e da quantidade de peças. A ênfase das situações de aprendizagens iniciais na costura de peças do vestuário deve levar em consideração o desenvolvimento de desempenhos, de preparação, montagem e acabamento a partir de produtos que empreguem operações menos complexas em sua confecção. Cabe reiterar que o desafio a ser apresentado está diretamente relacionado ao nível de complexidade da peça a ser confeccionada. Para cada situação de aprendizagem deve-se considerar a importância da etapa de preparação de máquina Reta e Overloque, envolvendo a instalação de acessórios, a realização de testes de funcionamento e a manutenção do equipamento, principalmente a limpeza e a lubrificação. A preocupação com a organização do ambiente de trabalho e os aspectos de segurança e meio ambiente devem estar presentes em todas as situações de aprendizagem. Aliás, a compreensão de que a qualidade do produto depende da qualidade de cada uma das etapas do processo, deve possibilitar ao futuro profissional, o controle da qualidade do seu trabalho. No planejamento de ensino, os instrutores educacionais deverão

selecionar os diferentes tipos de estratégias e recursos (exposição dialogada, demonstração, estudo dirigido, exercícios de fixação, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, amostras, protótipos, simuladores, entre outros) que subsidiarão o aluno para resolver as situações desafiadoras propostas. Terão também postura mediadora ao planejar e desenvolver o ensino, a aprendizagem e a avaliação, levando sempre em consideração os critérios de mediação propostos.

Intencionalidade e reciprocidade;

Transcendência;

Mediação do significado;

Mediação do sentimento de competência;

Mediação do controle e regulação da conduta;

Mediação do comportamento de compartilhar;

Mediação da individuação e diferenciação psicológica;

Mediação da conduta de busca, planificação e realização de objetivos;

Mediação do desafio: busca pelo novo e complexo;

Mediação da consciência da modificabilidade humana;

Mediação da escolha pela alternativa otimista;

Mediação do sentimento de pertença.

O desenvolvimento do curso parte do princípio de que os processos de ensino e de aprendizagem são dinâmicos, sujeitos às mudanças decorrentes de transformações que ocorrem segundo contextos socioculturais. Desta forma, instrutores educacionais e alunos devem atuar como parceiros. A conclusão do Módulo Único permite a certificação profissional da qualificação Costureiro de Máquina Reta e Overloque. Alinhados a esse princípio, a avaliação deve ser pensada e desenvolvida como meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e nunca de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do aluno. Assim, o processo de avaliação deverá, necessariamente, especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados, possibilitar a auto avaliação por parte do aluno, estimulá-lo a progredir e a buscar sempre a melhoria de seu desempenho, em consonância com as competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

Organização Interna das Unidades Curriculares

Considerando as unidades curriculares formadas pelos conteúdos formativos que contemplam as competências básicas (fundamentos técnicos e científicos), as competências específicas (capacidades técnicas), as competências de gestão (capacidades organizativas, sociais e metodológicas) e os conhecimentos, vale destacar que na organização interna das unidades curriculares estão definidos os ambientes pedagógicos, indicando os equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais, com a finalidade de subsidiar o planejamento das práticas pedagógicas.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: COSTURA EM MÁQUINA DE PONTO FIXO (RETA, DUAS AGULHAS E ZIGUE-ZAGUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E INTERLOQUE)	Carga Horária: 60 h
---	----------------------------

Habilitação Profissional: COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE - PRONATEC 2
--

Unidades de Competência:	Módulo: Específico
---------------------------------	---------------------------

Objetivo Geral: Costurar em máquina de ponto fixo as peças previstas, fazendo o acabamento necessário, efetuando os procedimentos de regulagem e preparação das máquinas para a montagem de peças.
--

Conteúdos Formativos: Fundamentos Técnicos e Científicos <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os componentes da máquina de ponto fixo 2. Programar painéis eletrônicos 3. Realizar a manutenção preventiva do maquinário 4. Realizar costura de amostra 5. Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura 6. Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo 7. Realizar a passagem dos fios 8. Realizar a troca de agulhas 9. Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas 10. Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura 11. Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura 12. Controlar o volante e a operação de costura 13. Utilizar os EPI de acordo com a atividade 14. Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material (tecidos, linhas e
--

aviamentos)

15. Selecionar o dispositivo de acordo com o uso
16. Dispor os aviamentos para iniciação à costura
17. Dispor os lotes de produtos para iniciação à costura
18. Encher e colocar as bobinas na máquina
19. Fixar os acessórios no maquinário em conformidade com as especificações
20. Descartar e segregar resíduos
21. Aplicar diferentes tipos de técnicas para paradas, curvas e retas
22. Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura
23. Aplicar técnicas de costura

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Trabalhar em equipe
2. Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal
3. Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde
4. Racionalizar material
5. Identificar, especificar e quantificar materiais
6. Seguir as etapas programadas na ficha técnica
7. Manter máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas

Conhecimentos

1. Introdução à máquina de ponto fixo: nomenclatura utilizada; partes principais (sapatilha, agulha, chapa, transportador, bancada, volante, pedal, motor, chave liga-desliga); acessórios (aparelhos de viés, sapatilhas, guiadores)
2. Lubrificação e Noções de Manutenção da Máquina de Costura
 - 2.1. Nível de óleo
 - 2.2. Limpeza da máquina
 - 2.3. Troca de acessórios e dispositivos
3. Passagem do fio
 - 3.1. Apresentação da sequência dos passa fios
 - 3.2. Colocação dos fios
 - 3.3 Troca de agulhas
4. Operação da Máquina de Ponto Fixo
 - 4.1. Posicionamento dos componentes (lotes de peças cortadas) sobre a mesa da máquina
 - 4.2. Ligar e desligar a máquina
 - 4.3. Posicionamento do tecido embaixo da sapatilha
 - 4.4. Ajustagem e regulagem
 - 4.5. Organização dos aviamentos e peças

- 4.6. Costura em máquina de ponto fixo
- 5. Tipos de Costura
 - 5.1. Retas com paradas em pontos predeterminados
 - 5.2. Retas com paralelas na largura do calcador
 - 5.3. Retas cruzadas
 - 5.4. Retas com cantos em ângulos retos
 - 5.5. Curvas e arremates
 - 5.6. Curvas e cantos arredondados
 - 5.7. União de curvas
 - 5.8. Costuras em forma circular
- 6. Execução de Peças com Tempo Determinado
 - 6.1. Costura de peças sem detalhes
 - 6.2. Costura de peças com detalhes
 - 6.3. O trabalho em equipe
 - 6.4. Organização do trabalho
 - 6.5. Normas de segurança, saúde e meio ambiente, em ambientes de costura
 - 6.6. Noções de administração de materiais
 - 6.7. Leitura e interpretação de ficha técnica
 - 6.8. Manutenção preventiva de máquinas e acessórios
 - 6.9. Lubrificação e noções de manutenção da máquina de costura

Referências Bibliográficas

ARAÚJO, Mário. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996.
 GUIA completo da costura: o passo a passo prático das técnicas para confeccionar roupas e acessórios. São Paulo: Abril, 2012. 3 v. (Coleção manequim)

UNIDADE CURRICULAR

Nome: INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		Carga Horária: 20 h
Habilitação Profissional: COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:	Módulo: Especifico	

Objetivo Geral:

Proporcionar a compreensão sobre a importância dos valores éticos, buscando despertar a consciência dos direitos e deveres profissionais, como forma de proporcionar também a inter-relação e adequação em diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1. Autoestima
2. Ética e cidadania
3. Multiculturalismo
4. Sustentabilidade
5. Geração de renda
6. Inclusão socioproductiva

Referências Bibliográficas

- AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora Pioneira, 1992.
- FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.
- GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.
- MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.
- PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.
- ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.
- SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Sites consultados:

- <http://www.volpe.com.br/direitos.htm>
- www.brasilsemmiseria.gov.br
- www.brasil.gov.br
- <http://pt.wikipedia.org>

UNIDADE CURRICULAR

Nome: COSTURA EM MÁQUINAS DE PONTO CORRENTE (OVERLOQUE, COLARETE/GALONEIRA E INTERLOQUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E BOTONEIRA)	Carga Horária: 60 h
---	----------------------------

Habilitação Profissional: COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE - PRONATEC 2
--

Unidades de Competência:	Módulo: Especifico
---------------------------------	---------------------------

Objetivo Geral:
 Realizar as operações básicas de costura em máquina de ponto corrente, fazendo o acabamento necessário, efetuando a regulagem e a preparação de máquinas para a montagem de peças.

- Conteúdos Formativos:**
- Fundamentos Técnicos e Científicos**
1. Identificar os componentes da maquina Ponto Corrente
 2. regulagem do maquinário, de acordo com o material - tecidos, linhas e aviamentos
 3. Selecionar o dispositivo de acordo com o uso componentes da máquina de ponto corrente
 4. Programar painéis eletrônicos
 5. Realizar a manutenção preventiva do maquinário
 6. Realizar costura de amostra
 7. Substituir aparelhos e dispositivos, de acordo com o tipo de costura
 8. Verificar e corrigir, quando necessário, o nível de óleo
 9. Realizar a passagem dos fios
 10. Realizar a troca de agulhas
 11. Aplicar princípios de qualidade ao acionar máquina de costura e controlar as pontadas
 12. Preparar os acessórios e os equipamentos para iniciação à costura
 13. Controlar o pedal de acordo com os diferentes tipos de rotação e operação de costura
 14. Controlar o volante e a operação de costura
 15. Utilizar os EPI de acordo com a atividade
 16. Aplicar técnicas para regulagem do maquinário, de acordo com o material - tecidos, linhas e aviamentos
 17. Dispor os aviamentos para iniciação à costura
 18. Dispor os lotes de produtos para iniciação à costura

19. Encher e colocar as bobinas na máquina
20. Fixar os acessórios no maquinário em conformidade com as especificações
21. Descartar e segregar resíduos
22. Aplicar diferentes tipos de técnicas para paradas, curvas e retas
23. Aplicar as orientações da ficha técnica nas operações de costura
24. Aplicar técnicas de costura

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Trabalhar em equipe
2. Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal
3. Cumprir normas e procedimentos técnicos, de segurança e saúde
4. Racionalizar material
5. Identificar, especificar e quantificar materiais
6. Seguir as etapas programadas na ficha técnica
7. Manter máquinas, acessórios e equipamentos em condições adequadas

Conhecimentos

1. Introdução à máquina ponto corrente: nomenclatura utilizada; partes principais (sapatilha, agulha, chapa, transportador, bancada, volante, pedal, motor, chave liga-desliga); acessórios (aparelhos de viés, sapatilhas, guias)
2. Lubrificação e Noções de Manutenção da Máquina de Costura Ponto Corrente
 - 2.1. Nível de óleo
 - 2.2. Limpeza da máquina
 - 2.3. Troca de acessórios e dispositivos
3. Passagem do Fio
 - 3.1. Apresentação da sequência dos passa fios
 - 3.2. Colocação dos fios
 - 3.3. Troca de agulhas
4. Operação da Máquina de Ponto Corrente
 - 4.1. Posicionamento dos componentes (lotes de peças cortadas) sobre a mesa da máquina
 - 4.2. Ligar e desligar a máquina
 - 4.3. Posicionamento do tecido embaixo da sapatilha

- 4.4. Ajustagem e regulagem
- 4.5. Organização dos aviamentos e peças
- 4.6. Costura em máquina de ponto corrente

- 5. Tipos de Costura
 - 5.1. Retas com paradas em pontos predeterminados
 - 5.2. Retas com paralelas na largura do calcador
 - 5.3. Retas cruzadas
 - 5.4. Retas com cantos em ângulos retos
 - 5.5. Curvas e arremates
 - 5.6. Curvas e cantos arredondados
 - 5.7. União de curvas
 - 5.8. Costuras em forma circular

- 6. Execução de Peças com Tempo Determinado
 - 6.1. Costura de peças sem detalhes
 - 6.2. Costura de peças com detalhes
 - 6.3. O trabalho em equipe
 - 6.4. Organização do trabalho
 - 6.5. Normas de segurança, saúde e meio ambiente, em ambientes de costura
 - 6.6. Noções de administração de materiais
 - 6.7. Leitura e interpretação de ficha técnica
 - 6.8. Manutenção preventiva de máquinas e acessórios
 - 6.9. Lubrificação e noções de manutenção da máquina de costura ponto corrente
 - 6.10. Seguir as etapas programadas na ficha técnica

Referências Bibliográficas

ARAÚJO, Mário. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996.
 GUIA completo da costura: o passo a passo prático das técnicas para confeccionar roupas e acessórios. São Paulo: Abril, 2012. 3 v. (Coleção manequim)

UNIDADE CURRICULAR

Nome: DESENVOLVIMENTO DO PRODUTO **Carga Horária:** 40 h

Habilitação Profissional: COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE - PRONATEC 2

Módulo: Especifico

<p>Unidades de Competência:</p>	
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Costurar peças do vestuário em máquinas de ponto fixo e de ponto corrente, entregando produtos acabados.</p>	
<p>Conteúdos Formativos:</p> <p>Fundamentos Técnicos e Científicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controlar o tempo de execução das peças 2. Aplicar os princípios dos métodos ótimos de costura 3. Aplicar as orientações da ficha técnica 4. Montar peças do vestuário 	
<p>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar o processo produtivo 2. Otimizar materiais 	
<p>Conhecimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver projeto de peças do vestuário <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Escolher as peças 1.2. Analisar a modelagem 1.3. Costurar 1.4. Entregar o produto acabado 	
<p>Referências Bibliográficas</p> <p>ARAÚJO, Mário. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996.</p> <p>GUIA completo da costura: o passo a passo prático das técnicas para confeccionar roupas e acessórios. São Paulo: Abril, 2012. 3 v. (Coleção manequim)</p>	

Instalações e Equipamentos

O curso contará com infraestrutura técnica-pedagógica compatível com os objetivos educacionais definidos. Nesse sentido, serão disponibilizados ambientes equipados de forma adequada, entre os quais se destacam os ambientes de ensino, salas de aula e oficinas escolares.

Pessoal Docente e Técnico-administrativo

O curso contará com pessoal docente técnico e técnico pedagógico compatível com os objetivos educacionais definidos.

Corpo Técnico Acadêmico

Nome	Função	Graduação/Habilitação	Registro de Autorização
Maria Oirta Vasconcelos	Gerente	Bacharel em química; pós-graduação em Administração de RH e Qualidade,	
Ana Paula Araújo de Lima	Coordenadora de Educação Profissional	Licenciatura em Pedagogia e especialização em Gestão Escolar e em Educação Profissional	409/07
Gláucia Maria Alves de Mendonça	Coordenação Pedagógica	Graduação em Pedagogia; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	608 491/21
Francisca Roberta Cavalcante de Lima	Secretária Escolar	Habilitação Técnica em Secretariado Escolar	AAA 022.240
Andrea Lopes Cavalcanti	Coordenação Pedagógica	bacharel em Pedagogia	
Maria Elizabete Ribeiro Morbiducci	Coordenação Pedagógica	Licenciatura em Pedagogia , especialização em Psicopedagogia e Institucional e em Alfabetização	69 IDJ-001 fl.35 527 lv 333 fl. 66527 373 lv 978 fl.19373

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Maria Ronize Vieira Silva	COSTURA EM MÁQUINA DE PONTO FIXO (RETA, DUAS AGULHAS E ZIGUE-ZAGUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E INTERLOQUE		Graduação em Pedagogia - Licenciatura Plena - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional
Maria Ronize Vieira Silva	COSTURA EM MÁQUINAS DE PONTO CORRENTE (OVERLOQUE, COLARETE/GALONEIRA E INTERLOQUE) E ACABAMENTO (MÁQUINAS TRAVETE, CASEADEIRA E		Graduação em Pedagogia - Licenciatura Plena - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
------	-----------------------	------------------------	-------------------

BOTONEIRA)

Maria Ronize Vieira Silva	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		Graduação em Pedagogia - Licenciatura Plena - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional
Maria Ronize Vieira Silva	DESENVOLVIMENTO DO PRODUTO		Graduação em Pedagogia - Licenciatura Plena - Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional

ANEXOS

Item	Área de Atuação	Capacidade	Recursos Materiais	Tipo
1	Oficina de Costura em Jeans	14 alunos	Máquina reta Máquina overlock Máquina interlock Máquina 2 agulhas Máquina travete Máquina cócs Máquina pregar elástico Fechadeira plana Fechadeira de braço Caseadeira olho Botoneira de pressão	Laboratórios / Oficinas

REV.	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO