



Instituto Euvaldo Lodi  
PELO FUTURO DA INDÚSTRIA

## PROVA DE PEDAGOGIA – TCE

01. Um instrumento que serviu de controle e de ameaça por muito tempo foi a avaliação, considerada como exercício final de processo e não como uma atividade a ser desenvolvida durante o processo. Sobre a **avaliação voltada à aprendizagem**, podemos afirmar que:

- A) verifica as dificuldades que os alunos apresentam, para planejar intervenções que promovam a aquisição dos conhecimentos durante o processo de ensino.
- B) premia o aluno que aprende o conhecimento ensinado para motivar aqueles que não apresentaram resultados desejados.
- C) classifica os alunos de acordo com o seu desempenho nas provas realizadas e estabelece uma meta a ser alcançada pela turma.
- D) examina o conhecimento aprendido pelo aluno para, dessa forma, prosseguir o processo de aprendizado ou encaminhar o aluno para recuperação paralela.
- E) segmentada os alunos em grupos, o que possibilita incentiva a motivação de aprendizado por meio do sentimento de competição entre os grupos.

02. As ações de treinamento possuem um papel importante para o desenvolvimento das pessoas nas empresas, pois alinham os profissionais com as estratégias da empresa. Julgue os itens a seguir em Verdadeiro ou Falso sobre o treinamento.

- ( ) É a aquisição sistemática de atitudes, conhecimentos, regras ou habilidades que resultem na melhoria do desempenho no trabalho.
- ( ) Refere-se a um conjunto de experiências de aprendizagem centradas na posição atual do profissional.
- ( ) É um processo educacional de curto prazo e que envolve ações que visam ampliar a capacidade das pessoas para o exercício de determinada função ou para a execução de uma tarefa específica.
- ( ) Refere-se ao conjunto de experiências de aprendizagem, não necessariamente relacionadas ao cargo que o profissional ocupa atualmente, mas que proporcionam oportunidades para o crescimento e desenvolvimento profissional.
- ( ) É um processo educacional de médio ou longo prazo, visando proporcionar à pessoa os conhecimentos que transcendem o que é exigido no cargo atual, preparando-a para assumir funções mais complexas.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, F, F, V, V.
- E) V, F, V, F, V.

03. A educação corporativa pode ser entendida como um processo de formação contínua desenvolvido por meio da gestão de pessoas e conhecimentos dentro de uma organização. Neste sentido, suas ações formativas devem considerar



Instituto Euvaldo Lodi  
PELO FUTURO DA INDÚSTRIA

- A) as estratégias e competências institucionais e as competências e habilidades de seus profissionais.
- B) as demandas impostas pela sociedade: mercado, esfera pública e sociedade civil organizada.
- C) as necessidades definidas pelos gestores de determinada organização ou empresa.
- D) os artigos da LDB, que definem os parâmetros para este tipo de atividade educacional.
- E) as demandas identificadas pelos colaboradores de uma organização em comum acordo.

04. A estratégia de realizar a sondagem dos conhecimentos prévios dos aprendizes de um curso possibilita ao educador:

- I. Classificar os aprendizes em melhores ou piores.
- II. Planejar atividades de acordo com a capacidade dos aprendizes.
- III. Propor agrupamentos diferenciados da turma de aprendizes.
- IV. Facilitar a avaliação da aprendizagem dos aprendizes.
- V. Preparar os aprendizes para a realização de exames.

Está correto o que consta APENAS em

- A) II, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

05. A função do pedagogo na equipe multidisciplinar de uma organização social/educativa deve ser o de:

- I. Responsabilizar-se pelos espaços criativos para desenvolver práticas pedagógicas que privilegiem as atividades rotineiras.
- II. Mediar o projeto institucional em consonância com os pressupostos da sociedade capitalista globalizada.
- III. Organizar, supervisionar e avaliar processos da prática da gestão organizativa de forma técnica e burocrática.
- IV. Ampliar as possibilidades educacionais, controlando as ações dos gestores e demais funcionários em decorrência das regras estabelecidas pelo mercado de trabalho.
- V. Integrar os espaços educativos com os espaços sociais, favorecendo atividades coletivas, incluídas e socializadoras.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmativas:

- A) I e V.
- B) I, III e IV.
- C) III e V.
- D) II, III e V.
- E) I e III.



Instituto Euvaldo Lodi  
PELO FUTURO DA INDÚSTRIA

06. A elaboração de um programa de formação de adulto e de pessoal técnico nas instituições identificam as necessidades e, a partir delas, deve estabelecer:

- A) as estratégias organizacionais de curto e longo prazo da empresa.
- B) o dever social e ético de se apoiar na investigação e na reflexão.
- C) o desenvolvimento de uma relação pedagógica de qualidade.
- D) a incorporação de sua formação como elemento constitutivo da prática profissional que desenvolve.
- E) quem deve ser capacitado, qual o conteúdo, como deve ser a capacitação/formação, o período, onde será e quem ministrará.

07. Os programas de formação e educação nas organizações devem oferecer resultados efetivos levando em consideração:

- A) a instrumentação e a reconstrução da realidade pretendida
- B) a instrumentalização para os resultados e a expectativa da organização.
- C) o processo de planejamento, a escolha dos recursos institucionais, a metodologia e a avaliação.
- D) a clarificação prévia dos conceitos e a reflexão sobre os pressupostos que eles subentendem.
- E) a estratégia da empresa e a demanda dos dirigentes.

08. Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligência, algumas delas estão listadas abaixo, uma está INCORRETA, assinale-a.

- A) Lógico-matemática é à capacidade de realizações operacionais de uma pessoa. Ou seja, operações numéricas e dedutivas.
- B) Espacial é a disposição para reconhecer e manipular situações que envolvam apreensões visuais.
- C) Físico-cinestésica é o potencial para usar o corpo com o fim de resolver problemas ou fabricar produtos.
- D) Interpessoal é a inclinação para se conhecer e usar o entendimento de si mesmo para alcançar certos fins.
- E) Linguística é a habilidade de aprender idiomas e de usar a fala e a escrita para atingir objetivos.

09. A Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, publicada pelo Ministério da Educação, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), expressa a política e o planejamento educacional do país. Essas diretrizes são fundamentadas em relação à Constituição Federal, cujo Art. 206 define que o ensino será ministrado com base nos princípios abaixo listado, EXCETO:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;



Instituto Euvaldo Lodi  
PELO FUTURO DA INDÚSTRIA

- C) singularíssimo das ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- D) gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- E) garantia de padrão de qualidade.

10. O orçamento participativo constitui-se em processo que envolve a comunidade em sentido mais amplo que o da representação política formal, no tocante à elaboração orçamentária, com vistas à identificação dos problemas e na busca de soluções para a referida comunidade. Com relação à experiência de algumas cidades brasileiras em matéria de orçamento participativo, assinale a alternativa correta.

- A) As escolhas da população não substituem as funções do Legislativo, porque os créditos orçamentários e as respectivas dotações propostos pela comunidade são mais genéricos, principalmente com referência aos investimentos.
- B) A maior legitimidade das representações comunitárias e a melhor qualidade de seus processos de escolha dependem de forças externas ao próprio movimento comunitário.
- C) Pelo modelo do processo adotado, a primeira etapa do planejamento consiste na definição dos objetivos, para só então identificarem-se os problemas.
- D) Os conselheiros comunitários são designados pelas lideranças políticas formais, o que lhes confere maior representatividade.
- E) A interferência das prefeituras, caso não se restrinjam ao papel de facilitadoras da organização do orçamento participativo, oferece riscos de manipulação e de cooptação dos moradores e das suas lideranças.

### QUESTÃO SUBJETIVA DISSERTATIVA

“O relatório da UNESCO - Organização das Nações Unidas define a organização da educação para o século XXI em torno de quatro aprendizagens fundamentais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser, aprender a viver juntos (conviver). Estes quatro pilares do conhecimento devem ser objeto de atenção igual por parte do ensino estruturado, pois a pessoa ao longo de sua vida necessita destes conhecimentos para adaptar-se às constantes transformações do dia- a – dia.” MENDONÇA, J.M. B.; DOS SANTOS, A.; SANTANA, D. MM. APRENDER A APRENDER: proposta de metodologia para o curso técnico em Agroindústria do CEFET-Uberaba-MG.

Disserte sobre estes quatro pilares educacionais, salientando suas características.